

1.3. Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst evaluieren und reflektieren Unterricht.

1.3.1 Sie evaluieren Unterricht und reflektieren ihn, auch mit Kolleginnen und Kollegen, im Hinblick auf Lernwirksamkeit und Nachhaltigkeit für die Schülerinnen und Schüler. LiV...

... verfügen über ein Reflexionskonzept .	
... nehmen in der Reflexion Bezug auf relevante lernförderliche und lernhinderliche Aspekte .	
... liefern Begründungen für die beobachteten Phänomene.	
... entwickeln sinnvolle Alternativen und Lösungsansätze .	
... nehmen die Schülerperspektive ein und schätzen den Lernzuwachs realistisch ein.	
... nehmen Stellung zur inhaltlichen Klarheit des Lernprozesses .	
... begründen inhaltliche Abweichungen von der Planung.	
... reflektieren in einer klaren Diktion unter Nutzung der Fachterminologie.	

1.3.2 Sie nutzen die aus dem Reflexionsprozess gewonnenen Erkenntnisse für die Optimierung des Unterrichtens, auch in Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen. LiV...

... zeigen sich offen für Beratung .	
... setzen selbstständig Schwerpunkte für die eigene Kompetenzerweiterung .	
... nehmen Bezug auf die Beratungsschwerpunkte aus vorausgegangenen Beratungsgesprächen .	
... benennen ihre Kompetenzerweiterung und begründen diese durch Indikatoren.	