

SEGEL – Tage

Eigenverantwortlich und kompetenzorientiert arbeiten

mögliche Vorgehensweise



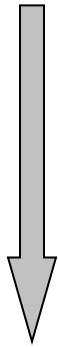
Planungsphase

- Was will ich hinsichtlich des gewählten Themas in den Blick nehmen, ändern, bearbeiten, entwickeln und weiterführen?
 - Brainstorming, Mind-Map ...
- Um welche Kompetenz(en) geht es mir dabei?
 - Grundlage: APVO-Lehr
- Welches sind meine bisherigen Erfahrungen zu diesem Thema?
 - Stärken-Schwächen-Analyse ...
 - Erstellen eines Kompetenzrasters
- Welches Lernvorhaben ergibt sich daraus?
 - Ist diese Aufgabe realistisch
 - Kann sie durch Methoden der Fremd- und Selbsteinschätzung überprüft werden?
- Erstellen eines vorläufigen Arbeitsplans
- Wie und wann werde ich meinen Kompetenzerwerb überprüfen?

Arbeitsphase

- Umsetzung des Arbeitsplans (evtl. Korrektur dieses Plans)
- Zwischenreflexionen:
 - Steht das Lernvorhaben weiterhin im Fokus meiner Arbeit?
 - Passt das Material zur Forschungsfrage?
 - Benötige ich Hilfe durch Gedankenaustausch (andere Lehramtsanwärter*innen, Seminarleiter*innen)?
- Welche Erkenntnisse habe ich aus der theoretischen Erarbeitung gewonnen?
- Wie möchte ich die Erkenntnisse in der Unterrichtspraxis überprüfen?
 - eventuell auch hier Erstellen eines Arbeitsplans

Reflexionsphase



- Welche Erfahrungen habe ich beruhend auf den theoretischen Erkenntnissen in der schulischen Praxis gemacht?
- Welchen Kompetenzzuwachs habe ich erreicht?
 - Rückbezug auf die Stärken-Schwächen-Analyse
 - Rückbezug auf das Kompetenzraster
- Welche Konsequenzen ziehe ich für die Weiterarbeit daraus?
- Welche Erfahrungen kann ich an andere weitergeben?

Erstellen eines Produktportfolios

Das Produkt-Portfolio

Definition (bezogen auf die SEGEL – Tage)

Ein Produktportfolio beinhaltet eine zielgerichtete Sammlung von Produkten und Ergebnissen unterschiedlicher Art zu einem selbst gewählten Lernvorhaben. Der individuelle Kompetenzerwerb geht daraus hervor und wird reflektiert.

Zielsetzung

Die Lehramtsanwärter*innen

- ❖ berichten über einen abgeschlossenen Arbeitsprozess
- ❖ stellen ihre Ergebnisse systematisch und nachvollziehbar dar
- ❖ weisen ihren Kompetenzzuwachs auf der Grundlage der APVO-Lehr nach
- ❖ reflektieren und beurteilen ihren Lernprozess
- ❖ geben einen Ausblick für die Weiterarbeit