

Rückmeldung zum Stand der Qualifizierung

Das Gespräch über den Stand der Qualifizierung (**GüQ**) ist ein Gespräch unter der Moderation der Pädagogikseminarleitung. Es findet zwischen dem 8. und 10. Qualifizierungsmonat statt. Die Terminierung übernimmt die Pädagogikseminarleitung in Absprache mit allen Beteiligten.

Vor dem GüQ sollten die folgenden Besuche bereits erfolgt sein:

bei einem Fach: GUB / Fach 1 / Päd

bei zwei Fächern: GUB (Fach 1) / Fach 2 / Päd

Teilnehmende:

- Quereinsteiger/in, Pädagogikseminarleitung, Fachseminarleitung¹

Ziele:

Der/die zu Qualifizierende erhält eine Rückmeldung zum Stand der Qualifizierung in Bezug auf folgende Aspekte:

- a. die bereits durchgeführten Unterrichtsbesuche (Unterrichtsplanung und -durchführung gem. eines kompetenzorientierten Unterrichts; professionelles Lehrkräftehandeln; Perspektiven der Weiterentwicklung der eigenen Berufskompetenz etc.)
- b. Stand der Reflexionskompetenz
- c. die Mitwirkung und das Engagement in den Fach- und Pädagogikseminaren (und ggf. der Schule)

Organisation und Zeitumfang:

Das Gespräch kann in Präsenz oder per Videokonferenz durchgeführt werden, es dauert längstens 60 Minuten.

Themenwahl:

- Orientierung an den o.g. Zielen (a, b, c) des Gesprächs

Verfahren (Durchführung des Gesprächs):

Zu Beginn des Gesprächs gibt der/die zu Qualifizierende eine kurze **allgemeine** Rückmeldung zum „Ankommen“ in Schule und Seminar.

¹ bei zwei Fächern beide Fachseminarleitungen

- Kartenmethode:
 - Die Teilnehmenden haben **bereits im Vorfeld des Gesprächs** Kompetenzen zu den oben angeführten Aspekten a,b und c auf gelben und grünen Karteikarten notiert, die er/sie im Laufe der bisherigen Qualifizierung wahrgenommen hat.
 - Dabei wird zu jedem angeführten Aspekt (a,b und c) **je eine gelbe** und **je eine grüne** Karte angefertigt, die eine lernförderliche (gelb) und eine lernhinderliche (grün) Kompetenz mit den entsprechenden Indikatoren anführt. Dabei sollte jeweils die prägnanteste Kompetenz ausgewählt werden.
 - Die Karten werden den Aspekten a, b und c zugewiesen.
Zum Aspekt a werden die Karten den **10 Merkmalen guten Unterrichts** von Hilbert Meyer zugeordnet.

- Vertiefende Besprechung:
 - Im Gespräch werden Gesichtspunkte zum Kompetenzaufbau (Zielsetzung – theoretische Bezüge – Trainingsfelder – Formen der Evaluation) und Lernstrategien im Rahmen selbstgesteuerter Lernprozesse erörtert. Konkrete Hinweise können auch nachgesteuert werden.

- Themenfestlegung für die weitere Kompetenzentwicklung und Rückmeldung zum aktuellen Eignungsstand:
 - Die zu bearbeitenden Schwerpunkte ergeben sich aus den grünen Karteikarten.
 - Die anwesenden Seminarleitungen (PSL und FSL) geben eine kurze Einschätzung zum aktuellen „Eignungsstand“ des/der zu Qualifizierenden ab.

- Abschluss-Evaluation durch den/die Quereinsteiger/in:
 - Kurzes Feedback zum Gespräch über den Stand der Qualifizierung

Die Pädagogikseminarleitung erstellt abschließend ein Fotoprotokoll. Ein Exemplar wird in der Dokumentationsmappe des/der zu Qualifizierenden abgelegt, ein weiteres dem/der zu Qualifizierenden per Mail zugeschickt.